



อนุบาล 2

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี



หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2 เล่ม

ชุดที่
1

หนังสือสาระการเรียนรู้
4 เล่ม



หนังสือทักษะคณิตศาสตร์ 1 เล่ม

หนังสือทักษะภาษาไทย 1 เล่ม



ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



แนะนำตัว 4-5

★สัญลักษณ์และเพศของฉัน 6

★เมตตากวณา มีมารยาทไทย 7

กิจกรรมส่งเสริม
เอกลักษณ์ไทย

★ที่ค้นหนังสือตึกตาหญิง 31

★ที่ค้นหนังสือตึกตาชาย 32

ร่างกายของเรา 8-9

★หน้าที่ของอวัยวะ 10

★หาคำตอบ 11

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
อนุบาล 2

รู้จักความปลอดภัย 26-27

★ความปลอดภัย 28

★เล่นสนุกปลอดภัย 29

★ระวังสัตว์มีพิษ 30

เด็กที่มีสุขนิสัย

ที่ดี 10 ประการ 12-13

★สำรวจตนเอง 14

★ตัวเลขบอกคำตอบ 15

อวัยวะรับสัมผัส 20-21

★เสียงอะไร 22

★ประสาทสัมผัสใด 23

★งานี่ของใคร 24

★สิ่งใดอยู่ในกระเป๋ 25

อาหารหลัก 5 หมู่ 16-17

★อาหารที่มีประโยชน์ 18

★นับสนุกบอกจำนวน 19



+ **เพิ่มเติม**
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี



* ฝึกทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย *

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

แนะนำตัว

❤ การทักทายตามมารยาทไทย



สวัสดีครับ
ผมชื่อเด็กชายพันกรครับ

สวัสดีค่ะ
หนูชื่อเด็กหญิงเอมตะ





สาระที่ควรเรียนรู้

♥ เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตนเอง
ภูมิใจที่เป็นตนเอง ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย
มีสัมมาคารวะ มีความเมตตากรุณาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

♥ การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย



การยกย่องคำขอบคุณ



การกล่าวคำขอโทษ

♥ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความเมตตากรุณา



การแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

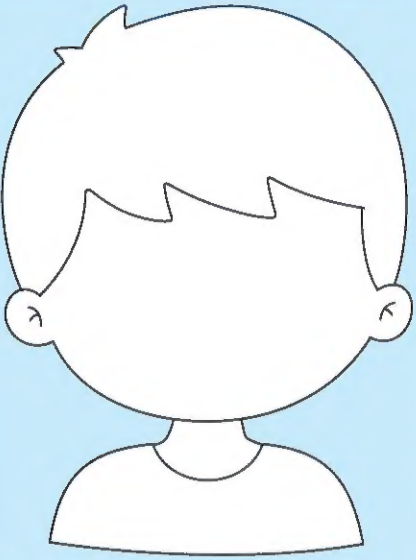



การมีเมตตากรุณาต่อสัตว์




สนทนาเกี่ยวกับเพศชาย และเพศหญิง แล้วให้นักเรียนวาดภาพใบหน้าตามเพศของตนเอง
ประทับสัญลักษณ์ของตนเองลงใน  แล้วพิมพ์นิ้วโป้งซ้ายและขวาลงใน 

★★






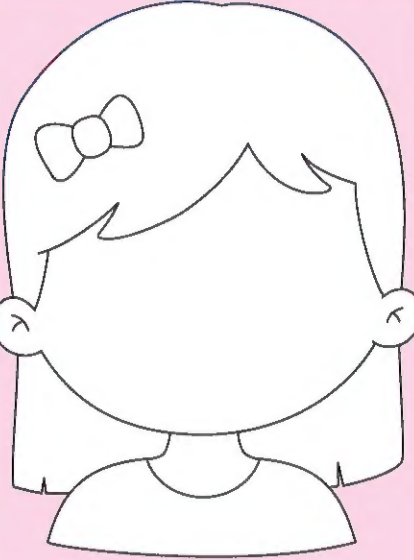
พิมพ์นิ้วโป้ง
ซ้าย




พิมพ์นิ้วโป้ง
ขวา




ประทับสัญลักษณ์






พิมพ์นิ้วโป้ง
ซ้าย



พิมพ์นิ้วโป้ง
ขวา



ประทับสัญลักษณ์

บฐ.3.2 บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้

บฐ.8.1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้

EF 2, 7

1. วิเคราะห์คำศัพท์ภาพ

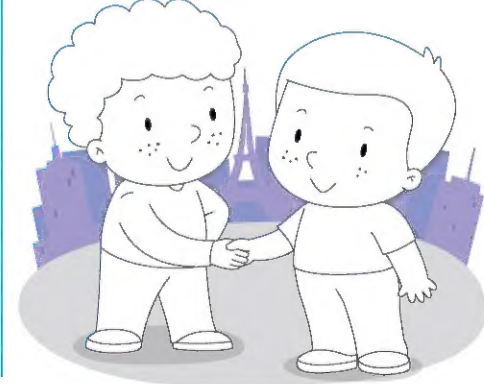
• เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคล
ในครอบครัวและบุคคลอื่นได้

เมตตากรุณา มีมารยาทไทย



ให้นักเรียนดูภาพแล้วขีด ✓ ทับภาพที่แสดงควมมีเมตตากรุณาหรือมีมารยาทไทย และระบายสี

☆☆



มฐ.5.2

มีใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มฐ.7.2

มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

EF

2, 5

มฐ.8.2

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก

อนุบาล
2
สำหรับเด็กราย 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย 2563



* ลักษณะของหนู *

ชื่อ นามสกุล

โรงเรียน ชั้น เลขที่

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการประดิษฐ์

★ ประดิษฐ์โมบายทรงกลม
จากกระดาษ

31-32

บ้านน่าอยู่

4-5

★ บ้านนี้มีใครอยู่บ้าง

6

★ บ้านของใคร

7

ครอบครัวของฉัน

8-9

★ ครอบครัวของฉัน

10

★ วันเกิด

11

ประชาคมอาเซียน

26-27

★ รู้จักธงชาติไทย

และเพื่อนบ้าน

28-29

★ ประเพณีการทักทาย

30

ศาสนาประเพณีไทย และวันสำคัญ

22-23

★ จับคู่ให้ถูก

24

★ ตกแต่งพานไหว้ครู

25

ชุมชนร่วมมือ

หลากหลายอาชีพ

16-17

★ ชุมชนแสนสุข

18

★ สิ่งที่เราควรทำ

19

★ อาชีพในชุมชน

20

★ กิจกรรมในชุมชน

21

โรงเรียนของเรา

12-13

★ มวยทาทิชอบ

14

★ ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม

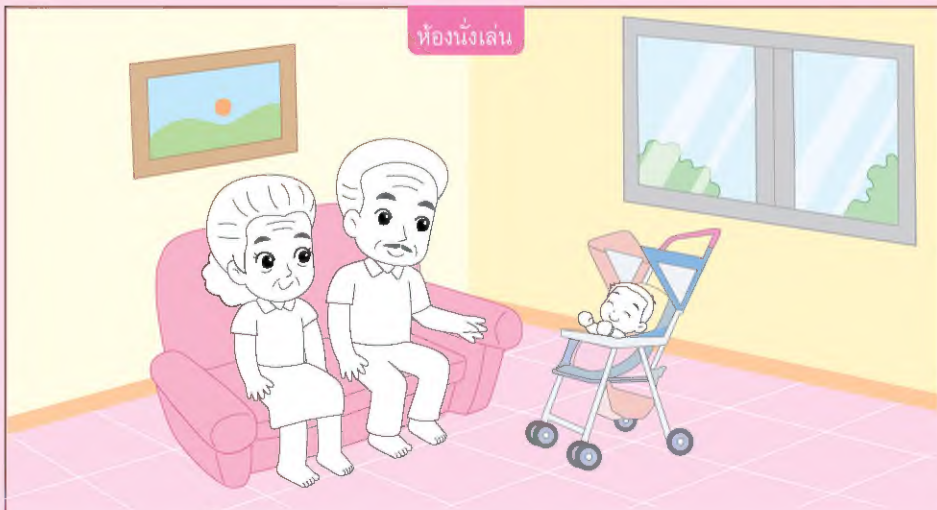
15



ห้องนอน

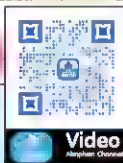


ห้องนั่งเล่น





❤ บ้านคือที่อยู่อาศัย ภายในบ้านจะประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องน้ำ ห้องครัว บ้านแต่ละหลังอาจมีจำนวนห้องแตกต่างกัน ห้องแต่ละห้องจะมีของใช้อำนวยความสะดวกไม่เหมือนกัน





สังเกตภาพบุคคลต่างๆ ในกรอบรูปภาพแล้วเขียน ล้อมรอบภาพบุคคลที่ไม่อยู่ในกรอบรูปภาพให้ถูกต้อง

☆☆☆



มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มฐ.10.1 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของภาพได้

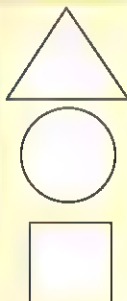
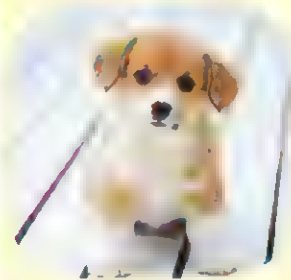
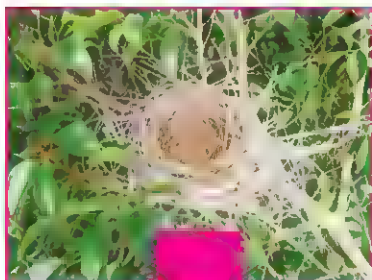
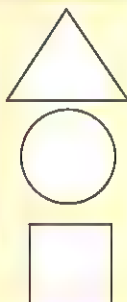
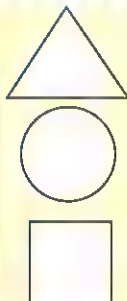
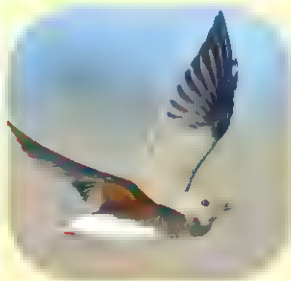
1. วิทยาศาสตร์ชีวิตภาพ

• 1. อาสาและเปรียบเทียบกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวได้

บ้านของใคร



สนทนากับเพื่อนที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ แล้วให้นักเรียนดูภาพทางขวามือและระบายสีสัญลักษณ์ที่สัมพันธ์กับภาพทางซ้ายมือ



มฐ. 10.1) สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้



1, 2

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

• บอกที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

ธรรมชาติ รอบตัว



อนุบาล

2

4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

สำหรับเด็กราย 4-5 ปี



ชื่อ นามสกุล

โรงเรียน ชั้น เลขที่

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

ผังมโนทัศน์ (1-2-3) (ฉบับรวม)



กิจกรรมส่งเสริม	
★ ประดิษฐ์แมลงแสนสวย จากกระดาษแข็ง	31-32

สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต	
★ ฉันทูไหน	6
★ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	7

ธรรมชาติรอบตัว



★ เตรียมพร้อมรับภัยธรรมชาติ	28
★ เหตุการณ์ทางธรรมชาติ	29
★ ฝนมาแล้ว	30

เคลื่อนไหว	
★ สิ่งแวดล้อม	10
★ ฉันทู จาก อะไร	11
★ ควรรู้-ไม่ควรทำ	12
★ ใส่ถุงไหนดี	13

★ แต่งกายตามฤดูกาล	16	★ ห้องฟ้าแสนสวย	21
★ สนุกกับฤดูกาล	17	★ เวลาที่ควรปฏิบัติ	22
★ สังเกตภาพ	18	★ ดาวจ๋า...อยู่ไหน	23
★ ฤดูกาลที่ชอบ	19	★ อากาศ	24
★ ถูกที่-ถูกเวลา	20	★ เคยเห็น-ไม่เคยเห็น	25



สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



คน



สัตว์



พืช

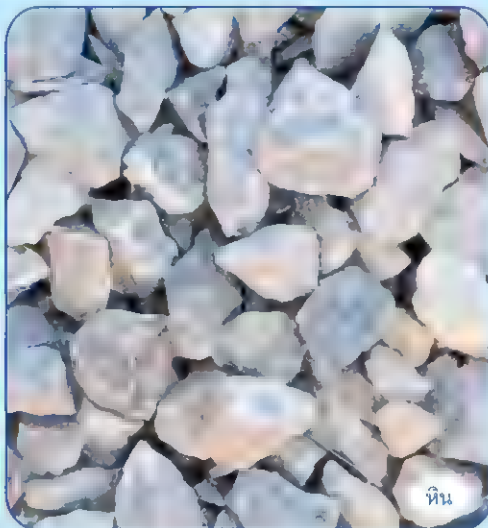


❤️ สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ และพืช สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ หิน ดิน ทรายและน้ำ
ความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจน คือ สิ่งมีชีวิตกินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวได้
ขยับถ่ายและมีลูกหลานได้ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตจะแตกต่างจากที่กล่าวมา

★ สิ่งไม่มีชีวิต



ดิน



หิน



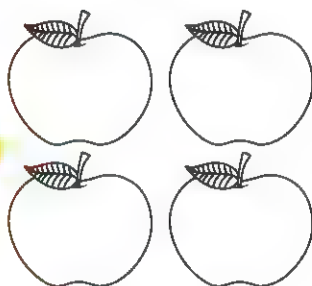
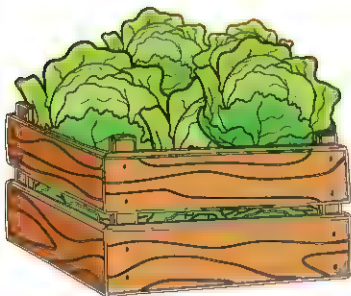
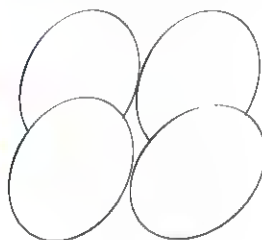
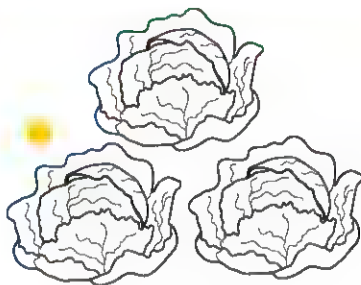
น้ำ



ทราย



นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและระบายสีภาพ



95 10 1) สังเกตรูปร่างและลักษณะของสิ่งต่างๆ ในภาพ

ED 2, 3

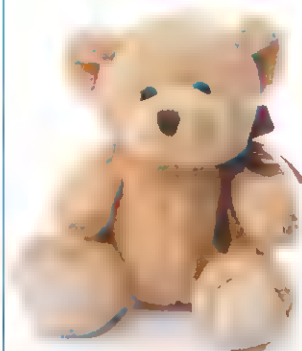
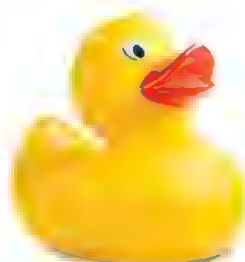
1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สนทนากับนักเรียนถึงลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต แล้วกา X ทับภาพสิ่งไม่มีชีวิต



มฐ. 10-1 บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

EF 1, 4

1. วิเคราะห์ศาสตร์ชีวภาพ

บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-



ภาคเรียนที่ ๑	
★ ละครเรื่องสั้น	31-32

★ ธงชาติไทย	6
★ สำรองลักษณะ	7

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



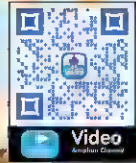
ภาคเรียนที่ ๒	
★ อุณหภูมิ	24
★ เสียงอะไรในโรงเรียน	25
★ เสาของใคร	26
★ รู้คิด รู้ใช้พลังงาน	27
★ การเดินทางน่ารู้	28
★ รายการโทรทัศน์	29
★ มรดกสิ่ง-แรงผลึก	30

★ คู่มือฯ ฉันทะบอญที่โต	10
★ ปรีศนาคำท่าย	11

★ รูปเรขาคณิต	14	★ ตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับฉัน	18
★ ตามหาเจ้าของแวน	15	★ บ้านเลขที่	19
★ เติมนิตตามจำนวนภาพ	16	★ หมายเลขโทรศัพท์	20
★ ใครเอ่ยอยู่ตรงกลาง	17	★ จัดลำดับให้ถูกต้อง	21



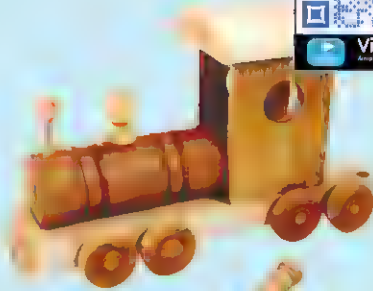
สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน



มีสี



ผ้า



ไม้



พลาสติก



โลหะ



การสัมผัสกับสิ่งมีชีวิต

♥ สิ่งต่างๆ รอบตัว ส่วนใหญ่มีสี แต่บางสิ่งก็ไม่มีสี เช่น กระดาษ
พลาสติกใส น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ สีแต่ละสีมีผลทำให้เกิดความรู้สึก
ที่แตกต่างกัน



ไม่มีสี



แก้วใส



พลาสติกใส



กระจกใส



ระบายสีธงชาติไทยให้ถูกต้องตามตัวอย่าง



ชาติ

ศาสนา



พระมหากษัตริย์

มฐ. 6.2 มีวินัยในตนเองขณะเคารพธงชาติ

มฐ. 7.2 รักความเป็นไทย

มฐ. 9.2 สามารถบอกความหมายของธงชาติไทยได้

พิจารณาลักษณะ



ครูอ่านคำถามแล้วให้นักเรียน ☐ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

1 สิ่งใดมีลักษณะผิวเรียบ



2 สิ่งใดมีลักษณะบาง



3 สิ่งใดมีลักษณะนุ่ม



มฐ. 10.1) สังเกต เปรียบเทียบ บอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้

มฐ. 12.2) เชื่อมโยงความรู้และทักษะในชีวิตประจำวันได้

1, 2



หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

คณิตศาสตร์



อนุบาล

2

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี



ชื่อ

นามสกุล

โรงเรียน

ชั้น

เลขที่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศนิย์ นันตา

38.-

จำนวน
และสัญลักษณ์

2

นับจำนวนภาพและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

1



๑

หนึ่ง
one



2



๒

สอง
two



3



๓

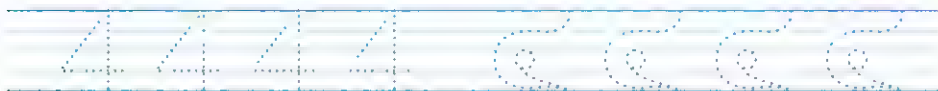
สาม
three



4



๔

สี่
four

5



๕

ห้า
five

6



๖

หก
six

7



๗

เจ็ด

seven



8



๘

แปด

eight



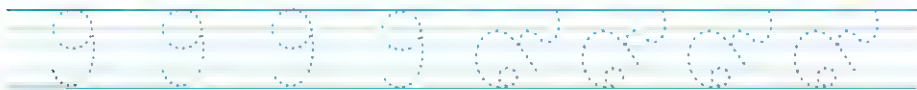
9



๙

เก้า

nine



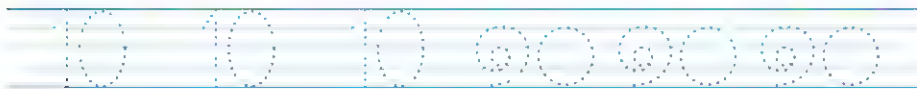
10



๑๐

สิบ

ten



เลขคู่ เลขคี่

นับจำนวนภาพ และ ☐ ค้อมรอบคำตอบเลขคู่หรือเลขคี่

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



จำนวนสัตว์เลี้ยง ในฟาร์ม

6

นับจำนวนสัตว์เลี้ยงในฟาร์มและเขียนคำตอบลงใน ☐





หนังสือทักษะการเรียนรู้รูปร่าง

ภาษาไทย

สอดคล้องกับ
หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษา

อนุบาล
๒

สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี



ชื่อ _____ นามสกุล _____

โรงเรียน _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

รุ่งนภา ขาวเรือง

๓๘.-

ก



ข



ช



ค



ฅ



ช



ซ



ฅ



ฅ



ฅ



ฅ



ด



ด



ด



ป



ผ



ผ



พ



พ



ล



ว



ค



ช



ล





ค



ข



ง



จ



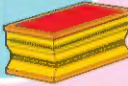
ฉ



ช



ซ



ฑ



ท



ถ



ด



ป



ภ



ม



ย



ร



ห



ฬ



อ

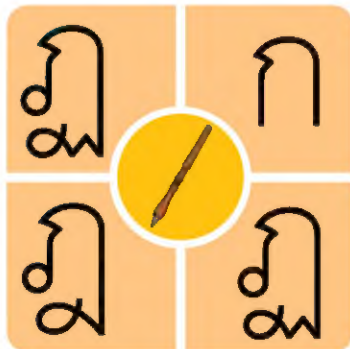
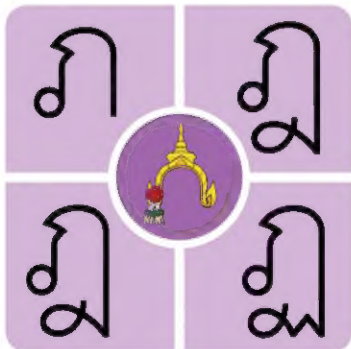
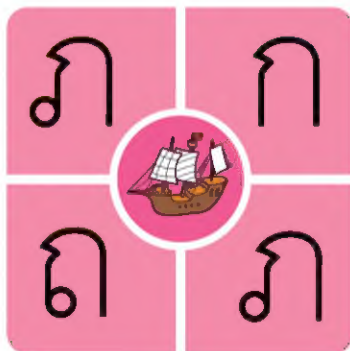
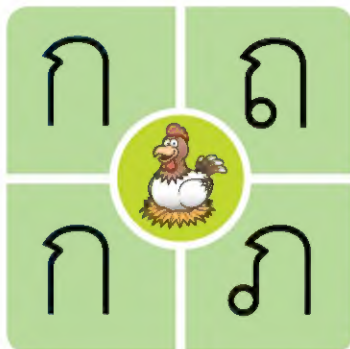


ฮ





ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบพยัญชนะที่สัมพันธ์กับภาพ





ลากเส้นจับคู่ภาพกับพยัญชนะให้ถูกต้อง



ฟ

ฟ

ฟ

ฟ

ฟ

เขียนรู้เส้น
ในรูปแบบต่าง ๆ



ฝึกการลากเส้นตามรอยประ

การลากเส้นตรงแนวตั้ง
จากบนลงล่าง



การลากเส้นตรงแนวเฉียง
ไปทางซ้ายจากบนลงล่าง



การลากเส้นตรงแนวเฉียง
ไปทางขวาจากบนลงล่าง



การลากเส้นตรงแนวเฉียง
ไปทางขวาจากล่างขึ้นบน



การลากเส้นตรงแนวนอน
จากขวาไปซ้าย

